

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году  
по русскому языку за курс 6 класса (для детей с ОВЗ)**

**Спецификация КИМ  
для проведения контрольной работы  
по русскому языку**

**1. Назначение КИМ:**

- работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ за курс 6 класса по русскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644);
- Учебно-методический комплект по русскому языку: В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; – М.: Просвещение, 2018.

**3. Характеристика работы**

- Каждый вариант проверочной работы включает текст для списывания и 3 задания с опорой на написанный текст, выполняемых учащимися после написания и проверки текста. Связный текст, соответствующий возрасту (окончание 6 класса) тематики, включающий в себя доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. В текст включены слова, в которых встречается значительное количество орфограмм, определенных программой для изучения в 5-6 классах, в предложениях присутствуют конструкции на изученные правила пунктуации.

**Критерий оценивания**

**Контрольное списывание:**

- Оценка «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- Оценка «4» – ставится, если допущена 1 ошибка, 1-2 исправления; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- Оценка «3» – ставится, если допущено 2-3 ошибки, работа написана небрежно.
- Оценка «2» – ставится, если допущено более 4 ошибок, работа написана неряшливо.

**Грамматическое задание:**

- Оценка «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.
- Оценка «4» – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3 заданий.
- Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определенной части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий.
- Оценка «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

**Демонстрационная вариант  
контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» за курс 6 класса**

***Инструкция по выполнению работы***

Общее время работы – 40 минут.

**Прочитайте текст, спишите его, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания.**

(1)Хмур..т..ся небо р..вёт ветер. (2)Приш..л первый мес..ц ос..ни. (3)Пожухли все р..стения. (4)Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют. (5)Лист..ям (не)хв..та..т со..нца. (6)Они быстро вянут т..ряют яркий з..лёный цвет. (7)Даже в бе..ветренный день вдруг об..рвёт..ся с ветк.. осин..вый лист ле(г/х)ко п..качнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзнёт по з..мле.

(8)Всё чаще будут срывать..ся лист..я с в..твей, пока (не)задуют ветры, (не)сорвут с леса весь р..скошный летний наряд. (9)Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. соб..рают..ся в б..льшие стаи отбыва..т в дальн.. путь. (10) Х..л..деет в..да: больше уж (не)тянет купат..ся.

**Грамматическое задание.**

1. Из предложений №4-5 выпишите синоним к слову «ревет».
2. Из предложения №4 выпишите грамматическую основу.
3. Среди предложений №1-5 найдите сложное предложение. Укажите номер этого сложного предложения.