

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
по русскому языку за курс 6 класса**

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
по русскому языку**

1. Назначение КИМ:

- Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся за курс 6 класса по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644);
- Учебно-методический комплект по русскому языку: В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова; – М.: Просвещение, 2018.

3. Характеристика работы

- Контрольная работа состоит из двух частей (15 заданий). Часть 1 содержит 8 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- Часть 2 содержит 7 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Критерии оценивания

Оценка выполненных работ осуществляется на основании выполнения всех заданий (15). Выполнение каждого задания оценивается в один балл. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Количество баллов	Менее 9	9-11	12-13	14-15
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Демонстрационная вариант
контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» за курс 6 класса**

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы – 40 минут.

Работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий.

Внимательно прочитайте задание части А и выберите только один правильный ответ.
В части В следуйте инструкции для успешного выполнения всей работы.

Часть А

А1. Укажите склоняемое существительное:

- а) путь; в) тире;
- б) кофе; г) МГУ.

А2. В каком слове пишется Щ?

- а) перепис...ик; в) груз...ик;
- б) поме...ик; г) перебеж...ик.

А3. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) подытожить; в) расстояние;
- б) збить; г) расчетливый;

А4. В каком предложении НЕ с существительными пишется раздельно?

- а) Дружба крепка (не) лестью, а правдой и честью.
- б) Ученье – красота, а (не) ученье – слепота.
- в) С (не) правдой весь свет обойдёшь, а назад не воротишься.

А5. Какое существительное пишется слитно?

- а) пол груши; в) пол ложки
- б) пол яблока; г) пол Москвы.

А6. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- а) нет гольфов; в) нет знамя;
- б) нет помидоров; г) нет сапог.

А7. Укажите относительное прилагательное:

- а) белый; в) волчий;
- б) вчерашний; г) симпатичный.

А8. В каком ряду все прилагательные качественные:

- а) деревянный, темный, медвежий;
- б) легкий, мягкий, высокий;
- в) городской, осенний, глиняный;
- г) верблюжий, птичий, лисий.

Часть В.

Выполните задания В1 – В7

1) Поздней осенью выпадает первый снег. 2) Он изменяет всё вокруг. 3) Пушистые снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в ослепительный наряд. 4) Побелели дорожки и крыши домов. 5) Загораются, блестят разноцветные искорки инея. 6) Свинцовая вода темнеет среди беловатых зарослей камыша.

7) Как прекрасна березовая роща! 8) Веточки покрыты хлопьями, но от любого прикосновения снежинки осыпаются. 9) В ельнике снег так засыпал деревца, что их не узнаешь. 10) Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу. 11) На гладкой поверхности виднеются следы лесных зверюшек.

12) В предзимние дни не сидится дома. 13) Путешественники разных возрастов выходит на пешеходные маршруты. 14) Каждый хочет почувствовать свежесть первого морозца, сыграть в снежки.

15) «Здравствуй, зима!»- радостно говорят люди.

Д. Зуев «Времена года»

В1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение.

- 1) *Ёлочка становится похожей на причудливую снежную бабу.*
- 2) *Как прекрасна березовая роща!*
- 3) *Поздней осенью выпадает первый снег.*

В2. Из предложений 1-3 выпишите слово(а), правописание приставки (-ок) которого (-ых) зависит от *звонкости/глухости* следующего согласного.

В3. Из предложений 12-13 выпишите слово(а) с *чередующимся гласным* в корне.

В4. Укажите количество *грамматических основ* в предложении 3. Ответ запишите цифрой.

В5. Из предложения 5 выпишите *грамматическую основу*.

В6. Из предложения 12 выпишите слово, образованное **приставочно-суффиксальным** способом. _____

В7. Из предложений 5-6 выпишите **сложное** слово.
