

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
по математике за курс 6 класса (для детей с ОВЗ)**

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
по математике**

1. Назначение КИМ:

- Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся за курс 6 класса по математике.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644));
- Учебно-методический комплект по математике: Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.

3. Характеристика работы:

- В работе представлены 6 заданий.
- Задания оцениваются 1 баллом.
- Работа предполагает контролировать деятельность:
 1. Выполнять совместные арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями.
 2. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.
 3. Выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
 4. Координатная прямая. Находить координату точки.
 5. Выполнять простейшие преобразования буквенных выражений (приведение подобных слагаемых)
 6. Решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия и методом переноса из одной части в другую членов уравнения.
 7. Решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом.

Критерии оценивания:

Оценки	5	4	3	2
Баллы	6	4-5	2-3	0-1

**Демонстрационный вариант
Контрольной работы по математике за курс 6 класса
(адаптированная программа)**

Инструкция для учащихся

На выполнение всей работы отводится 40 минут. Работа состоит из 6 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике.

Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Желаем успеха!

$$12\frac{3}{8} + 8\frac{1}{6}$$

1. Выполните действия:

2. Найдите неизвестный член пропорции: а) $\frac{5,4}{x} = \frac{3,1}{4,65}$; б) $3\frac{1}{2} : 2,5 = y : 1,5$.

3. Вычислить: а) $2\frac{2}{3} \cdot 2,4 : (1,3 - 1,5 \cdot 3) \cdot \frac{1}{3}$; б) $(3\frac{5}{6} - 5\frac{2}{5} + 1\frac{1}{6}) \cdot 0,5 - 0,5$.

4. Координаты точек Р (-6; 5) и К (2; 1). В какой точке отрезок РК пересекает ось ординат?

5. Решите уравнение: а) $\frac{3}{7}x = 0,8x - \frac{17}{35}$; б) $5 \cdot (x - 7) = 3 \cdot (x - 4) - 27$.

6. Из 0,3 т свежих яблок получается 57 кг сушёных яблок. Сколько сушёных яблок получится из 4,5 т свежих?