**Демонстрационный вариант**

**контрольно- измерительных материалов для проведения в 2021 году промежуточной аттестации по английскому языку в 6 классе**

**Спецификация КИМ для проведения итоговой контрольной работы.**

**Вид контроля: внутренний мониторинг.**

1 КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов по английскому языку обучающихся 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

 Содержание итоговой работы определяет

1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку (приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции).

2) Учебно-методический комплект по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019 г.

3. Итоговая работа по английскому языку состоит из двух частей. Часть I содержит задание по чтению. Часть II содержит задания по лексическому и грамматическому материалу, изученному в 6 классе. Одно задание по содержанию текста (Reading) и четыре лексико-грамматических заданий ( Use of English) всего 5 заданий:

Три задания с выбором ответа (ВО), одно задание с кратким ответом (КО) и одно задание с развернутым ответом (РО).

Задание1 части I и задания 1,2, части II – задания базового уровня (А).

Задание 3, 4 части II – задание повышенного уровня (В).

 Задание 5 части II – высокого уровня (С)

На выполнение всей работы отводится 40 минут

 Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл,

уровня В – 2 балла, уровня С – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы -25 баллов

Уровень А-10 баллов

Уровень В – 6 баллов

Уровень С –9 баллов

**Критерии оценивания:**

 80-100% максимальной суммы баллов- оценка»5» (20-25 баллов)

 60-79% - оценка «4» (15-19 баллов)

40-59% - оценка «3» (10-14 баллов)

0-39% - оценка «2» (0-9 баллов)

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Английский язык» для 6 класса**

Инструкция для учащихся

*Итоговая контрольная работа состоит из 5 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям*.

*Желаю успеха*!

**1. Reading**  **Food from around the world**

Прочитай текст и выполни задания после него.

We eat a lot of different kinds of food today. Before the 16 th century, people in Europe didn't have a lot of the things that we can eat and drink every day.

 At the end of the 15 th century, people from Europe started to travel to other parts of the world. They went to America, Africa and Asia. They brought back a lot of new kinds of food. Chocolate came from Mexico. The Aztecs there drank chocolate with pepper! The Spanish brought chocolate to Europe and they were first to put sugar in it. Until the 1870s, chocolate was only a drink. The Swiss made the first bar of chocolate in 1876.

 Potatoes came from South America. Potatoes like cold, wet weather. They grew in the mountains of Peru. Coffee came from Africa. The Turks took it to Turkey and then to Europe. Tea came from China in the 17 th century. At first it was very expensive and only rich people drank it, but in the 19 th century the British started to grow tea in India. They produced a lot, so it was cheap and everybody could drink it.

Задание 1. Выбери правильный вариант ответа.

1. People made the first bar of chocolate in…

a)Britain b) Switzerland c) Spain

2. The British started to grow tea in…

a)China b) Turkey c)India.

3. Coffee came to Turkey from…

a) Europe b) Africa c) India.

4.At first only rich people drank tea, because…

a) it was not very goodb) it was cheap c) it was expensive

**II. Use of English**

Задание 1. Выбери правильный вариант ответа.

1. When I was a child I … to be a doctor.

a) wanted b) want c) has wanted

2. She…. just …. to her teacher.

a) is speaking b) have spoken c) has spoken

3. Margaret … to school yesterday.

a) doesn’t go b) didn’t go c) won’t go

Задание 2. Составь предложения из следующих слов. Запиши их.

1) Football, we, play, always.

2) They, in, live, a, town, big.

3) June, is, nice, in, the, weather?

4) Rose, the, England, the, of, symbol, is.

Задание 3. Закончите предложения, выбрав правильный ответ

1. My dream is to sail round the….like the great explorers of the past

a) world b) countries c) continents

2. The Sahara … is the largest on the planet

a) valley b) desert, c) park

3. In big cities, lots of people are fond of…They usually run in the parks and along the streets

a) cycling b) hiking, c) jogging

Задание 4. Поставьте глаголы в правильную форму. Запишите эти предложения.

1. We (to start) our hiking yesterday

2. Our friends (to meet) me two days ago

3. My friend (to live) in America

4. Mr. Broun (to arrive) next month.

5. We (to be going) to leave London tomorrow .

Задание 5. Напишите поздравительную открытку своему другу с Днем рождения.