

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
по русскому языку за курс 5 класса**

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
по русскому языку**

1. Назначение КИМ:

- Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 5 класса по учебному предмету «русский язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644);
- Учебно-методический комплект по русскому языку: Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций А.Д. Шмелева и др. – М.: Просвещение, 2021г.

3. Характеристика работы

Структура работы: работа состоит из двух частей:

1 часть - контрольный диктант (объём 125 слов);

2 часть - грамматическое задание (4 задания: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы, 2 варианта).

Критерии оценивания

За контрольный диктант выставляется одна отметка:

Отметка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Отметка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При оценивании диктанта учитывается заголовок к тексту, придуманный учащимся.

Грамматическое задание оценивается одной отметкой:

Отметка «5» выставляется за безошибочное выполнение всех 4 заданий, а также при наличии небольших недочётов при их выполнении.

Отметка «4» выставляется за правильное выполнение 3 заданий или выполнение 4 заданий с небольшими недочётами.

Отметка «3» выставляется за выполнение 2 или 3 заданий или 3-4, но с грубыми ошибками.

Отметка «2» выставляется за невыполнение ни одного из предложенных заданий, а также за выполнение одного задания, но с грубыми ошибками.

**Демонстрационная версия
контрольной работы по учебному предмету «русский язык» за курс 5 класса**

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы – 40 минут.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Структура работы: работа состоит из двух частей:

1 часть – контрольный диктант (объем 125 слов);

2 часть – грамматическое задание (4 задания: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы, 2 варианта).

ДИКТАНТ

В августе дед пошёл охотиться на северный берег озера. Леса стояли сухие, как порох. Старому охотнику попался зайчонок с рваным левым ухом.

Дед выстрелил в него из старого ружья, но промахнулся. Заяц удрал. Старик пошёл дальше. Но вдруг затревожился. С юга сильно тянуло гарью. Дед понял, что начался лесной пожар и огонь идёт прямо на него. Старик побежал по кочкам, спотыкался, падал, дым выедал ему глаза, а сзади уже разрастался широкий гул и треск пламени.

Смерть настигала деда, касалась его, и в это время из-под ног у него выскочил заяц. Заяц бежал медленно и волочил задние лапы.

Дед побежал за зайцем. Заяц и вывел старика из огня. Но у зверька обгорели задние лапы и живот. Дед подобрал своего обгоревшего спасителя, принёс домой, вылечил и оставил у себя.

(По К. Паустовскому)

Список орфограмм и пунктограмм, проверяемых на материале текста контрольного диктанта:

- Проверяемые безударные гласные в корне слова.
- Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
- Буквы *и, у, а* после шипящих.
- Буквы *о-ё* после шипящих.
- Правописание разделительного мягкого знака.
- Чередующиеся гласные в корнях *гор-гар, раст-рос, скак-соч, кас-кос*.
- Правописание окончаний существительных.
- Правописание приставок *при-пре*.
- *-ТСЯ и -ТЬСЯ* в глаголах.
- Запятая в предложениях с однородными членами.
- Запятая между частями сложного предложения.

Задание к тексту: придумайте заголовок к тексту и запишите его.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Сделайте фонетический разбор слов: *ружья, сухие*.
2. Разберите слова по составу: *старика, северный, побежал*.
3. Проведите морфологический разбор слов: *в августе, широкий (гул), наступала*.
4. Сделайте синтаксический разбор предложения: *Старому охотнику попался зайчонок с рваным левым ухом*.

2 вариант

1. Сделайте фонетический разбор слов: *гарью, сильно*.
2. Разберите слова по составу: *пожар, лесной, вывел*.
3. Проведите морфологический разбор слов: *с ухом, из старого (ружья), вылечил*.
4. Сделайте синтаксический разбор предложения: *Заяц бежал медленно и волочил задние лапы*.