

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
по математике за курс 5 класса**

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
по математике**

1. Назначение КИМ

- Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся за курс 5 класса по математике.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644);
- Учебно-методический комплект по математике: Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф.

3. Характеристика работы

- В работе представлены 7 заданий базового уровня.
- Работа содержит задания по разделам:
- Числа и вычисления: № 1 - 1 балл, № 4 – 2 балл, № 7 – 2 балла.
- Сравнение чисел: № 3 – 1 балл.
- Процент: № 2 – 1 балл.
- Уравнения и неравенства: № 6 - 2 балла.
- Алгебраическое выражение: № 5 - 1 балл.

Критерии оценивания:

Оценки	5	4	3	2
Баллы	9-10	7-8	4-6	0-3

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по математике за курс 5 класса**

Инструкция для учащихся

На выполнение контрольной работы по математике дается 40 минут. Работа состоит из 7 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого из заданий № 1 – 3 и № 5 оценивается одним баллом, правильный ответ № 4, № 6 и №7 оценивается по 2 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

№ 1. Вычислите.

а) $24,86 + 7,627$ б) $25,323 - 4,82$

в) $8,125 \times 1,8$ г) $46,276 : 9,2$

№ 2. Решите задачу.

В магазин завезли 120 кг фруктов. 35% всех фруктов составляют яблоки. Сколько килограмм яблок завезли в магазин?

№ 3. Сравните: 4,35 и 4,356

№ 4. Решите задачу:

В понедельник намолотили 44,6 т зерна, во вторник – на 3,7 т больше, чем в понедельник, а в среду – в 1,5 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего тонн зерна намолочено за эти три дня?

№ 5. Найдите значение выражения.

$7,58y + 8,42y - 2y$, если $y = 100$

№ 6. Решите уравнение: $(6,11 - x) \times 3,6 = 20,7$

№7. Решите задачу.

Пешеход шел 2 часа со скоростью 5,6 км/ч и 3 часа со скоростью 4,7 км/ч. Сколько километров прошел пешеход за все это время?