

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения в 2025 году
промежуточной аттестации по математике

Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2025 году промежуточной аттестации по математике во 2 классе

1. Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 2 класса в образовательном учреждении по предмету «Математика».

2. Форма.

Итоговая контрольная работа (письменно).

3. Структура КИМ.

В работу включено 6 заданий, в том числе 5 – обязательных.

4. Содержание КИМ.

Распределение заданий по разделам курса математики

№	Разделы	Количество заданий
1	Решение задач	3
2	Сравнение равенств и неравенств и единиц длины	6
3	Вычисление примеров на сложение и вычитание	4
4	Чертеж ломаной линии	1
	Итого:	14

Распределение заданий по планируемым результатам (спецификация)

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Решение составной задачи (в 2 действия)	1	1
Решение задачи на умножение и деление	1	2
Сравнение равенств и неравенств	6	3
Решение примеров на сложение и вычитание	4	4
Чертеж ломаной линии и нахождение ее длины	1	5
Решение задачи повышенной сложности	1	6
Итого:	14	

Проверяемые знания и умения (кодификатор).

№ задания	Проверяемые знания и умения
-----------	-----------------------------

1	Умение решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание
2	Умение решать задачи на умножение и деление в 1 действие
3	Умение сравнивать равенства и неравенства, в том числе единиц длины
4	Умение находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них)
5	Умение чертить ломаную, состоящую из звеньев заданной длины и измерять данную ломаную линию.
6	Умение решать задачу повышенной сложности

5. Время выполнения.

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания заданий.

Задания	Критерий	Градация критерия	Баллы
1	Решение составной задачи (в 2 действия)	Задача решена верно. (выполнено 2 действия)	2
		Верно решена часть задачи (правильно выполнено 1 действие)	1
		Оба действия в задаче выполнены не верно.	0
2	Решение задачи на умножение и деление.	Задача решена верно.	1
		Задача решена не верно.	0
3	Сравнение равенств и неравенств.	Верно выполнены все сравнения.	6
		Правильно выполнены 5 сравнений.	5
		Правильно выполнены 4 сравнения.	4
		Правильно выполнены 3 сравнения.	3
		Правильно выполнены 2 сравнения.	2
		Правильно выполнено 1 сравнение.	1
		Не верно выполнены все сравнения.	0
4	Решение примеров на сложение и вычитание.	Верно выполнены все примеры.	4
		Верно выполнены 3 примера.	3
		Верно выполнены 2 примера.	2
		Верно выполнен 1 пример.	1
		Не верно выполнены все примеры.	0
5	Чертеж ломаной линии и нахождение ее длины.	Задание выполнено верно.	1
		Задание выполнено не верно.	0
6	Решение задач повышенной сложности.	Задание выполнено верно.	1
		Задание выполнено не верно.	0
		<i>Максимальный балл</i>	15

Таблица перевода первичного балла в школьную отметку.

Первичный	15 – 14	13 – 12	11 - 10	Менее 10
-----------	---------	---------	---------	----------

балл				баллов
Школьная отметка	5	4	3	2

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по математике
во 2 классе

1 вариант

1. Реши задачу:

Саша прочитал 50 страниц книги за 3 дня. В понедельник он прочитал 14 страниц. Во вторник ещё 17 страниц. Сколько страниц он прочитал в среду?

2. Реши задачу:

За партами сидели 8 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли ученики?

3. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$9 + 7 \bigcirc 18$

$15 - 9 \bigcirc 7$

$3 \text{ см } 5 \text{ мм} \bigcirc 35 \text{ мм}$

$4 + 7 \bigcirc 11$

$8 + 6 \bigcirc 12$

$7 \text{ дм } 6 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм}$

4. Найди значение выражений:

$63 - (29 + 30) =$

$45 + 18 =$

$82 + 9 - 15 =$

$92 - 65 =$

5. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны 3 см и 2 см. Найди её длину.

6*. Сергей купил 2 одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 рублей. И получил сдачи 4 рубля. Сколько стоила одна конфета?

2 вариант

1. Реши задачу:

У Кати было 40 луковиц тюльпанов. Она посадила на одну клумбу 9 луковиц, а на другую 18. Сколько луковиц тюльпанов осталось у Кати?

2. Реши задачу:

Цена тетради 9 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

3. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$6 + 7 \bigcirc 13$

$9 + 7 \bigcirc 16$

$2 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 42 \text{ см}$

$3 + 8 \bigcirc 12$

$14 - 9 \bigcirc 5$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$

4. Найди значение выражений:

$72 - (37 + 20) =$

$36 + 27 =$

$63 + 8 - 29 =$

$70 - 53 =$

5. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны 4 см и 3 см. Найди её длину.

6*. Маша купила 2 одинаковых воздушных шарика. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один шарик?

3 вариант

1. Реши задачу:

В столовой на приготовление щей и салата израсходовали три кочана капусты. Масса первого кочана 5 кг, второго 4 кг. Узнай массу третьего кочана, если масса трех кочанов 13 кг.

2. Реши задачу:

Толя купил 3 тетради, по 10 руб. каждая. Сколько стоили все тетради?

3. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$7 + 8 \circ 15$

$6 + 8 \circ 10$

$7\text{см } 1\text{мм} \circ 1\text{см } 7\text{мм}$

$17 - 9 \circ 7$

$43 + 4 \circ 45$

$8\text{ дм } 3\text{см} \circ 90\text{ см}$

4. Найди значение выражений:

$81 - 24 =$

$70 - (4 + 9) =$

$48 + 17 =$

$62 + (54 - 34) =$

5. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны 4 см и 3 см. Найди её длину.

6*. Сергей купил 2 одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 рублей. И получил сдачи 4 рубля. Сколько стоила одна конфета?

4 вариант

1. Реши задачу:

За день Оля прочитала 25 страниц книги: утром 5 страниц, днем 8 страниц. Сколько страниц Оля прочитала вечером?

2. Реши задачу:

Цена булочки 5 руб. Сколько стоят 3 такие булочки?

3. Поставь знак $>$, $<$ или $=$ так, чтобы равенства или неравенства стали верными.

$6 + 5 \circ 12$

$8 + 6 \circ 14$

$3\text{дм } 2\text{ см} \circ 23\text{ см}$

$11 - 7 \circ 6$

$83 - 5 \circ 80$

$7\text{см } 8\text{ мм} \circ 78\text{мм}$

4. Найди значение выражений:

$$82 - 46 =$$

$$80 - (6 + 8) =$$

$$39 + 25 =$$

$$36 + (42 - 22) =$$

5. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны 6 см и 2 см. Найди её длину.

6*. Маша купила 2 одинаковых воздушных шарика. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один шарик?

Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2025 году промежуточной аттестации по математике в 3 классе

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации:

оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Время выполнения: 40 минут.

Общая характеристика контрольной работы:

Работа состоит из двух частей – обязательной и дополнительной.

Обязательная часть включает 6 заданий (№1-№6), а дополнительная – 2 задания(№7-№8)

Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы при изучении курса математики 3 класса.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня дают возможность установить способность учащихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях: проводить логические рассуждения при анализе поставленной задачи, находить решения с учетом нескольких заданных условий.

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Правильное решение текстовой задачи оценивается в 3 балла;

Вычислить числовые выражения (Один балл за каждое правильно выполненное вычисление) – 14 баллов;

Разряды счётных единиц – 3 балла;

Натуральная последовательность трёхзначных чисел -1 балл;

Нахождение периметра и площади прямоугольника – 3 балла;

Буквенные выражения -1балл; Решение текстовых задач – 3 балла

Проверка комплексной контрольной работы проводится на основе разработанной системы критериев.

Максимальный балл за работу-28 баллов.

Критерии отметки

№	Критерии оценивания	Максимальное количество
---	---------------------	-------------------------

		баллов за задания
1	Работа с текстовыми задачами №1: 1балл – за составление условия задачи 1 балл за правильный выбор решения. 1 балл – нет ошибок в вычислениях.	3 балла
2	Вычислить числовые выражения №2	Один балл за каждое правильно выполненное вычисление 10 баллов
3	Запись и решение примеров «столбиком» №3	Один балл за каждое правильно выполненное вычисление 4 балла
4	Разряды счётных единиц №4	3 балла
5	Натуральная последовательность трёхзначных чисел №5	1 балл
6	Нахождение периметра и площади прямоугольника Решение текстовых задач арифметическим способом №6	3 балла, (1 балл за каждое задание)
7	Буквенные выражения Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия №7	1 балл
8	Работа с текстовыми задачами. Планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний № 8	3 балла
	Всего баллов	28 баллов

Перевод баллов в школьные отметки:

Баллы	Отметка	Уровни
28-24 баллов	«5»	Высокий уровень
23 -18 баллов	«4»	Выше среднего уровень
17 -12 баллов	«3»	Средний уровень
Менее 11 баллов	«2»	Ниже среднего уровень

Контрольная работа 3 класс

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 3 ящика яблок по 14 кг и 5 ящиков бананов по 13 кг. Сколько всего килограммов фруктов продали?

2. Вычисли значение выражений:

а) $85:5$ $32:3$ $72:24$ $35:7$
 $960 - 50$ $650 + 70$ $626 - 600$ $938-38$

б) $(30 \cdot 2 + 30) : 3$

3. Запиши решение «столбиком»:

$636 + 85$ $79+68$ $124*6$ $819:3$ $547-62$

4. Запиши число, состоящее:

- а) Из 8 сот. 3 дес. 5 ед.
б) Из 9 сот. и 4 ед.
в) Из 5 ед. первого разряда, 8 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

5. Запиши числа в порядке возрастания:

142, 415, 318, 230, 127, 182.

6. Реши задачу:

Длина прямоугольника 6 см, ширина на 3 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7. * Поставь вместо букв *a* и *b* такие числа, чтобы получилось верное равенство:

$$a \cdot b = 28$$

8. * В трёх ящиках было 96 кг яблок. Когда в первый ящик добавили 12 кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

Контрольная работа 3 класс

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 4 ряда тополей по 11 деревьев и 5 рядов осин по 15 деревьев. Сколько всего деревьев высадили?

2. Вычисли значение выражений:

а) $52:13$ $12:9$ $90:6$ $63:9$
 $470 - 30$ $460 + 50$ $528 - 500$ $347 - 47$

б) $(83 + 17) : 5 \cdot 2$

3. Запиши решение «столбиком»:

$347+86$ $59+97$ $711:3$ $156 \cdot 4$ $548-92$

4. Запиши число, состоящее:

- а) Из 6 сот. 4 дес. 3 ед.
б) Из 3 сот. и 6 ед.
в) Из 3 ед. первого разряда, 6 ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

5. Запиши числа в порядке убывания:

215, 619, 420, 315, 714, 691.

6. Реши задачу:

Ширина прямоугольника 3 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

7. * Поставь вместо букв *a* и *b* такие числа, чтобы получилось верное равенство:

$$a \cdot b = 32$$

8. * Катя дала 25 конфет брату и двум подружкам. Брату она дала на 4 конфеты больше, чем каждой подружке. Сколько конфет досталось каждой подружке?

**Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2025 году
промежуточной аттестации по математике в 4 классе**

Цель:

-определить степень достижения планируемых предметных результатов освоения
ООП НООза 4 класс.

Время проведения: 40 минут

Проверяемые планируемые результаты:

- решать составные задачи в 3-4 действия;
- определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений;

- сравнивать величины;
- решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами;
- находить площадь и периметр прямоугольника.

Критерии оценивания 1 вариант

№ за да н и я	Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания)	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать составные задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	$120 \cdot 8 = 960(\text{км})$ - путь скоростного поезда. $60 \cdot 8 = 480(\text{км})$ - путь товарного поезда. $960 + 480 = 1440(\text{км})$ - расстояние между городами.	3 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 2 балла - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 1 балл - допущена 1 ошибка в вычислениях, пояснении, оформлении 0 баллов - неверно решена задача.
2	Уметь определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений	1) $139623 - 41817 = 97806$ 2) $97806 : 3 = 32602$ 3) $815 \cdot 204 = 166260$ 4) $166260 + 5040 = 171300$	3 балла – верно вычислено значение выражения; 2 балла – допущена 1 вычислительная ошибка; 1 балл – допущены

3	Уметь читать, сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр- сантиметр)	$5\ 400\ \text{кг} \dots 54\ \text{ц}$ $970\ \text{см} \dots 97\ \text{м}$ $4\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 420\ \text{мин}$ $3\ \text{дм}^2\ 7\ \text{см}^2 \dots 307\ \text{см}^2$	2 балла - верно поставлены знаки сравнения; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.
4.	Уметь решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами	$X - 807 = 140 : 2$ $X - 807 = 70$ $X = 807 + 70$ $X = 877$ $877 - 807 = 140 : 2$ $70 = 70$	2 балла – верно вычислено значение уравнения; 1 балл – допущена 1 вычислительная ошибка; 0 балл – допущена ошибка в ходе решения уравнения.
5	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника	$20 : 2 = 10(\text{м})$ – ширина $P = 20 \cdot 2 + 10 \cdot 2 = 60(\text{м})$ $S = 20 \cdot 10 = 200(\text{м}^2)$	2 балла – решено верно, вычислительных ошибок нет 1 балл – 1 вычислительная ошибка 0 баллов – неверно.
6*	Уметь решать логические задачи	$17 - 5 = 12(\text{лет})$ – Алеша сейчас. $12 - 7 = 5(\text{лет})$ – было Алеше тогда. $5 - 2 = 3(\text{года})$ – было Оле. Когда познакомились.	2 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 1 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 0 баллов- неверно .

2 вариант

№ за да н и я	Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания)	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать составные задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	$90 \cdot 7 = 630$ (км) - путь первого автомобиля. $80 \cdot 7 = 560$ (км) – путь второго автомобиля. $630 + 560 = 1130$ (км) - расстояние между городами.	3 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 2 балла - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 1 балл - допущена 1 ошибка в вычислениях, пояснении, оформлении 0 баллов - неверно решена задача.
2	Уметь определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений	1) $213\,956 - 41\,916 = 172\,040$ 2) $172\,040 : 34 = 5060$ 3) $587 \cdot 706 = 414\,422$ 4) $414\,422 + 5060 = 419\,482$	3 балла – верно вычислено значение выражения; 2 балла – допущена 1 вычислительная ошибка; 1 балл – допущены 2 вычислительные ошибки; 0 баллов – допущена ошибка в порядке выполнения действий или более 3 вычислительных ошибок.

3	Уметь читать, сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр-сантиметр)	4 т 56 кг ... 456 кг 4 ч 20 мин ... 420 мин 970 см ... 97 м 8 см ² 6 мм ² 86 мм ²	2 балла - верно поставлены знаки сравнения; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.
4.	Уметь решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами	570 – y = 450:3 570 – y = 150 y = 570 – 150 <u>y = 420</u> 570 – 420 = 450:3 150 = 150	2 балла – верно вычислено значение уравнения; 1 балл – допущена 1 вычислительная ошибка; 0 балл – допущена ошибка в ходе решения уравнения.
5	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника	30:3=15(м)- ширина. P=30·2+15·2=90(м) S=30·15=450(м ²)	2 балла верно записано выражение для вычисления периметра, вычислительных ошибок нет 1 балл – верно записано выражение для вычисления периметра, вычислительная ошибка 0 баллов – неверно;
6*	Уметь решать логические задачи	18-6=12(лет)- Ане. 12-5=7(лет)- было Ане. 7+2=9(лет)- Ире.	2 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 1 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 0 баллов- неверно .

**Перевод балльного оценивания в
отметку**

Количество баллов	Отметка
12 - 14	5
8 - 11	4
6- 7	3
5 - 0	2

1 вариант

1. Реши задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 8 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 120 км/ч, а скорость товарного поезда 60 км/ч?

2. Вычисли значение выражений

$$(139623 - 41817) : 3 + 815 \cdot 204 =$$

3. Сравни величины

$$5\ 400\ \text{кг} \dots 54\ \text{ц} \qquad 4\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} \dots 420\ \text{мин}$$

$$970\ \text{см} \dots 97\ \text{м} \qquad 3\ \text{дм}^2\ 7\ \text{см}^2 \dots 307\ \text{см}^2$$

$$4. \text{ Реши уравнение} \qquad x - 807 = 140 : 2$$

5. **Реши задачу.** Длина огорода прямоугольной формы 20 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

Задания повышенного уровня

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

2 вариант

1. Реши задачу

Из одного города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 90 км/ч, а другого – 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 7 часов?

2. Вычисли значение выражений

$$(213\ 956 - 41\ 916) : 34 + 587 \cdot 706 =$$

3. Сравни величины

$$4\ \text{т}\ 56\ \text{кг} \dots 456\ \text{кг} \qquad 4\ \text{мин}\ 30\ \text{с} \dots 430\ \text{с}$$

$$870\ \text{см} \dots 8\ \text{дм}\ 7\ \text{см} \qquad 8\ \text{см}^2\ 6\ \text{мм}^2 \dots 86\ \text{мм}^2$$

$$4. \text{ Реши уравнение} \qquad 570 - y = 450 : 3$$

5. **Реши задачу.** Длина огорода прямоугольной формы 30 м, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

Задания повышенного уровня

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет

Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

