

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ СИРИНА  
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

на заседании МС  
Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.  
Председатель МС: Васильева Л.И.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ «СОШ №6  
им. Сирина Н.И.»  
С.О. Москвина  
Приказ № 494-ОД  
от «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_  
окружающему миру  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Составитель: \_\_\_\_\_  
ШМО учителей начальных классов

Программа разработана **на основе**

- требований ФГОС начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования школы;
- Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы «Окружающий мир», А. А. Плешакова, «Школа России». М.: Просвещение

г. Ханты-Мансийск, 2020 год

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс (66 часов)**

<b>Тема</b>	<b>Основное содержание по темам</b>
<b>Введение</b>	Знакомство с учебником и учебными пособиями.

<b>Что и Кто?</b>	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?
<b>Как, откуда и куда?</b>	Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?
<b>Где и когда</b>	Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?
<b>Почему и зачем?</b>	Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

## 2 класс (68 часов)

<b>Тема</b>	<b>Основное содержание по темам</b>
<b>Где мы живем</b>	Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. <i>Экскурсия:</i> Что нас окружает?
<b>Природа</b>	Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо.

	<p>Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.</p>
<b>Экскурсии</b>	Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.
<b>Практические работы</b>	<p>Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.</p>
<b>Жизнь города и села</b>	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя). Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя,</p>

	<p>ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. <i>Экскурсии:</i> Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.</p>
<b>Здоровье и безопасность</b>	<p>Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.</p> <p>Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Отработка правил перехода улицы.</p>
<b>Общение</b>	<p>Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).</p> <p><i>Практическая работа:</i> Отработка основных правил этикета.</p>
<b>Путешествия</b>	<p>Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. <i>Экскурсии:</i> Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. <i>Практические работы:</i> Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.</p>

### 3 класс (68 часов)

Тема	Основное содержание по темам
<p><b>Как устроен мир</b></p>	<p>Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей. Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.</p> <p>Эта удивительная природа</p> <p>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.</p> <p>Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.</p> <p>Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.</p> <p>Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.</p> <p>Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)</p> <p>Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.</p>

	<p>Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.</p> <p>Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни. Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.</p>
<b>Мы и наше здоровье</b>	<p>Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.</p> <p>Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.</p> <p>Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.</p> <p>Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.</p> <p>Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия.</p> <p>Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.</p> <p>Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.</p>
<b>Наша безопасность</b>	<p>Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.</p> <p>Правила безопасного поведения пешехода на улице.</p> <p>Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.</p> <p>Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности.</p> <p>Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.</p> <p>Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др.</p>

	<p>Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.</p> <p>Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды</p>
<p><b>Чему учит экономика</b></p>	<p>Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.</p> <p>Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.</p>
<p><b>Путешествие по городам и странам</b></p>	<p>Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.</p> <p>Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.</p> <p>Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.</p>

#### 4 класс (68 часов)

Тема	Основное содержание по темам
<b>Земля и человечество</b>	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p> <p>Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.</p>
<b>Природа России</b>	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.</p> <p>Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.</p> <p>Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.</p>
<b>Родной край - часть большой страны</b>	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края.</p> <p>Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана</p>

	<p>поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <p>Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.</p> <p>Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.</p> <p>Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.</p> <p>Экскурсии<sup>1</sup>: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p>
<p><b>Страницы Всемирной истории</b></p>	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.</p> <p>По программе в разделе «Родной край - часть большой страны» должно быть проведено три экскурсии. Экскурсии в природные сообщества рекомендуем провести в соответствии с особенностями региона, погодными и климатическими условиями. В календарно-тематическом планировании нами предложен вариант, когда две экскурсии проводятся в начале осени, а одна зимой. Учитель вправе перенести экскурсии на период, наиболее благоприятный для организации наблюдений</p>

	<p>учащихся за природными объектами.          время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>
<p><b>Страницы истории России</b></p>	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские Князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.</p> <p>Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Поварского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.</p> <p>Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села)</p> <p>Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.</p>
<p><b>Современная Россия</b></p>	<p>Мы - граждане России. Конституция России - наш основной</p>

	<p>закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.</p> <p>Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.</p> <p>Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн).</p> <p>Государственные праздники.</p> <p>Многонациональный состав населения России.</p> <p>Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p>
--	---

### III. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ урока	Тема урока
	<b>Введение</b>
1	Задавайте вопросы.
	<b>Что и кто?</b>
2	Что такое Родина?
3	Что мы знаем о народах России?
4	Что мы знаем о Москве?
5	Проект «Моя малая родина»
6	Что у нас над головой?
7	Что у нас под ногами? Практическая работа.
8	Что общего у разных растений? Практическая работа.
9	Что растёт на подоконнике?
10	Что растёт на клумбе? Практическая работа.
11	Что это за листья? Экскурсия.
12	Что такое хвоинки? Практическая работа.
13	Кто такие насекомые?
14	Кто такие рыбы?
15	Кто такие птицы?
16	Кто такие звери?
17	Что нас окружает дома?
18	Что умеет компьютер?
19	Что вокруг нас может быть опасным?
20	На что похожа наша планета?
21	Проверим себя и оценим свои достижения
	<b>Как, откуда и куда?</b>
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья»

23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24	Откуда в наш дом приходит электричество?
25	Как путешествует письмо?
26	Куда текут реки?
27	Откуда берутся снег и лед?
28	Как живут растения?
29	Как живут животные?
30	Как зимой помочь птицам?
31	Откуда берется и куда девается мусор?
32	Откуда в снежках грязь.
33	Проверим себя и оценим «Как, откуда и куда?»
	<b>Где и когда?</b>
34	Когда учиться интересно?
35	Проект «Мой класс и моя школа»
36	Когда придет суббота?
37	Когда наступит лето?
38	Где живут белые медведи?
39	Где живут слоны?
40	Где зимуют птицы?
41	Когда появилась одежда?
42	Когда изобрели велосипед?
43	Когда ты станешь взрослым?
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»
	<b>Почему? и Зачем?</b>
45	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?
46	Почему Луна бывает разной?
47	Почему идет дождь и дует ветер?
48	Почему звенит звонок?
49	Почему радуга разноцветная?
50	Почему мы любим кошек и собак?
51	Проект «Наши домашние питомцы.
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
54	Зачем мы спим ночью?
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
57	Зачем нам телефон и телевизор?
58	Зачем нужны автомобили?
59	Зачем нужны поезда?
60	Зачем строят корабли?
61	Зачем строят самолеты?
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?
64	Зачем люди осваивают космос?
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

## 2 класс

№	Тема уроков
	<b>Где мы живем</b>
1	Родная страна.
2	Город и село. Проект «Родной город»
3	Природа и рукотворный мир.
4	Проверим себя по разделу «Где мы живем» Тест.
	<b>Природа</b>
5	Неживая и живая природа.
6	Явления природы.
7	Что такое погода.
8	В гости к осени (экскурсия)
9	В гости к осени (урок)
10	Звездное небо.
11	Заглянем в кладовые Земли.
12	Про воздух ...
13	...И про воду.
14	Какие бывают растения.
15	Какие бывают животные.
16	Невидимые нити.
17	Дикорастущие и культурные растения.
18	Дикие и домашние животные.
19	Комнатные растения.
20	Животные живого уголка.
21	Про кошек и собак.
22	Красная книга.
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»
24	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Природа» Тест.
	<b>Жизнь города и села</b>
25	Что такое экономика.
26	Из чего что сделано.
27	Как построить дом.
28	Какой бывает транспорт.
29	Культура и образование.
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»
31	В гости к зиме (экскурсия)
32	В гости к зиме (урок)
33	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» Тест.
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмем под защиту»
	<b>Здоровье и безопасность</b>
35	Строение тела человека.
36	Если хочешь быть здоров.
37	Берегись автомобиля!

38	Школа пешехода.
39	Домашние опасности.
40	Пожар!
41	На воде и в лесу.
42	Опасные незнакомцы.
43	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Тест.
	<b>Общение</b>
44	Наша дружная семья.
45	Проект «Родословная»
46	В школе.
47	Правила вежливости.
48	Ты и твои друзья.
49	Мы – зрители и пассажиры.
50	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Общение» Тест.
	<b>Путешествия</b>
51	Посмотри вокруг.
52	Ориентирование на местности.
53	Ориентирование на местности.
54	Формы земной поверхности.
55	Водные богатства.
56	В гости к весне (экскурсия)
57	В гости к весне (урок)
58	Россия на карте.
59	Проект «Города России»
60	Путешествие по Москве.
61	Московский Кремль.
62	Город на Неве.
63	Путешествие по планете.
64	Путешествие по материкам
65	Страны мира. Проект «Страны мира»
66	Впереди лето.
67	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Тест.
68	Презентация проектов «Родословная», Города России», «Страны мира»

### 3 класс

№	Тема уроков
	Как устроен мир
1	Природа. Ценность природы для людей.
2	Человек.
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»
4	Общество.

5	Что такое экология.
6	Природа в опасности! Охрана природы. Тест № 1
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» Проверочная работа.
	Эта удивительная природа
8	Тела, вещества, частицы.
9	Разнообразие веществ. Тест № 2
10	Воздух и его охрана. Тест № 3
11	Вода.
12	Превращения и круговорот воды.
13	Берегите воду! Тест № 4
14	Что такое почва.
15	Разнообразие растений.
16	Солнце, растения и мы с вами.
17	Размножение и развитие растений.
18	Охрана растений. Тест № 5
19	Разнообразие животных.
20	Кто что ест. Тест № 6
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»
22	Размножение и развитие животных.
23	Охрана животных. Тест № 7
24	В царстве грибов.
25	Великий круговорот жизни. Тест № 8
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа.
	Мы и наше здоровье
27	Организм человека.
28	Органы чувств.
29	Надежная защита организма.
30	Опора тела и движение. Тест № 9
31	Наше питание.
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»
33	Дыхание и кровообращение.
34	Умей предупреждать болезни.
35	Здоровый образ жизни. Тест № 10
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа.
	Наша безопасность
37	Огонь, вода и газ.
38	Чтобы путь был счастливым.
39	Дорожные знаки. Тест № 11
40	Наши проекты «Кто нас защищает»
41	Опасные места.
42	Природа и наша безопасность.
43	Экологическая безопасность. Тест № 12
44	Обобщающие знания по теме «Наша безопасность» Проверочная работа.
	Чему учит экономика
45	Для чего нужна экономика.
46	Природные богатства и руд людей – основа экономики.

47	Полезные ископаемые. Тест № 13
48	Растениеводство.
49	Животноводство.
50	Какая бывает промышленность. Тест № 14
51	Наши проекты «Экономика родного края»
52	Что такое деньги.
53	Государственный бюджет.
54	Семейный бюджет Тест № 15
55	Экономика и экология.
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика» Проверочная работа. Путешествие по городам и странам
57	Золотое кольцо России.
58	Золотое кольцо России.
59	Золотое кольцо России. Тест № 16
60	Наши ближайшие соседи.
61	На севере Европы.
62	Что такое Бенилюкс.
63	В центре Европы. Тест № 17
64	По Франции и Великобритании.
65	На юге Европы.
66	По знаменитым местам мира. Наши проекты: «Музей путешествий»
67	Промежуточная аттестация. Контрольная тестовая работа.
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам» Проверочная работа.

#### 4 класс

№	Темы уроков
	<b>Земля и человечество</b>
1	Мир глазами астронома
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа.
3	Звездное небо – Великая книга Природы. Практическая работа.
4	Мир глазами географа. Практическая работа.
5	Мир глазами историка
6	Когда и где? История – путешествие вглубь времен. Практическая работа.
7	Мир глазами эколога
8	Сокровища Земли под охраной человечества
9	Презентация проектов. Обобщение раздела «Земля и человечество»
	<b>Природа России</b>
10	Равнины и горы России. Практическая работа.
11	Моря, озера и реки России. Практическая работа.
12	Природные зоны России. Практическая работа.
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа.
14	Тундра. Практическая работа.
15	Леса России. Практическая работа.
16	Лес и человек. Проверочная работа.

17	Зона степей. Практическая работа.
18	Пустыни. Практическая работа.
19	У Черного моря. Практическая работа.
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»
	<b>Родной край-часть большой страны</b>
21	Наш край. Практическая работа.
22	Поверхность нашего края
23	Поверхность нашего края
24	Водные богатства нашего края
25	Наши подземные богатства. Практическая работа.
26	Земля – кормилица
27	Экскурсия в лес и на луг
28	Жизнь леса. Практическая работа.
29	Жизнь луга. Практическая работа.
30	Жизнь в пресных водах. Практическая работа.
31	Экскурсия к водоему.
32	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа.
33	Животноводство в нашем крае.
34	Презентация проектов «По родному краю»
	<b>Страницы всемирной истории</b>
35	Начало истории человечества
36	Мир древности: далекий и близкий
37	Средние века: время рыцарей и замков
38	Новое время: встреча Европы и Америки
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверочная работа.
	<b>Страницы истории России</b>
40	Жизнь древних славян
41	Во времена Древней Руси
42	Страна городов
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси
44	Трудные времена на Русской земле
45	Русь расправляет крылья
46	Куликовская битва
47	Иван Третий
48	Мастера печатных дел
49	Патриоты России
50	Петр Великий
51	Михаил Васильевич Ломоносов
52	Екатерина Великая
53	Отечественная война 1812 года. Проверочная работа.
54	Страницы истории XIX века
55	Россия вступает в XX век
56	Страницы истории 1920–1930-х годов
57	Великая Отечественная война и Великая Победа
58	Великая война и Великая Победа
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверочная работа.

	<b>Современная Россия</b>
60	Основной закон России и права человека
61	Мы – граждане России
62	Славные символы России
63	Такие разные праздники
64	Путешествие по России.
65	Путешествие по России
66	Путешествие по России. Проверочная работа.
67	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие
68	Презентация проектов (по выбору)