

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ СИРИНА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»
Протокол № 1
от «29» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседания МС
Протокол № 1 от «30» августа 2020 г.
Председатель МС: Васильева Л.И.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №6
им. Сирина Н.И.»
С.О. Москвина
Приказ № 494-ОД
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____
окружающему миру
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Составитель: _____ ШМО учителей начальных классов

Программа разработана **на основе**

- требований ФГОС начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования школы;
- Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы «Окружающий мир», Н.Ф. Виноградовой, «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф

г. Ханты-Мансийск, 2020 год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

К концу обучения в первом классе учащиеся научатся:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в первом классе учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

К концу обучения во 2 классе учащиеся научатся:

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;
- называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка;
- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- различать (соотносить) прошлое, настоящее, будущее; год, век (столетие); соотносить событие с его датой
- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;
- называть царства природы;
- описывать признаки животного и растения как живого существа;
- моделировать жизнь сообщества на примере цепи питания;
- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;

- устанавливать основные признаки разных сообществ; сравнивать сообщества;
- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

К концу обучения во 2 классе учащиеся получают возможность научиться:

- «читать» информацию, представленную в виде схемы;
- воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории
- ориентироваться в понятиях: «Солнечная система»; «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения»; «плодовые культуры», «ягодные культуры»;
- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;
- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного;
- составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории Российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи и т. п. разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси; венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картами, контурной картой.

К концу обучения в 3 классе учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;

- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту). Различать географическую и историческую карты. Анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства воды и воздуха;
- проводить несложные опыты по размножению растений;
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремёсел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека;
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребенка;
- оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической картах объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане;
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;
- составлять рассказ описание о странах – соседях России;
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры;
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России. Называть имя президента современной России; описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного);
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в 4 классе учащиеся получают возможность научиться:

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки;
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

**II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1 класс (66 часов)

Тема	Основное содержание по темам
Введение. Этот удивительный мир - 1 час	Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.
Мы — школьники - 2 часа	Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес. Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.
Твоё здоровье - 6 часов	Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др. Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.
Я и другие люди- 3 часа	Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.
Труд людей- 6 часов	Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними. ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.
Родная природа- 31	Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала,

час	<p>мини-сочинения о явлениях и объектах природы). Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями. Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным. ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).</p>
Семья - 2 часа	<p>Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи. составлять небольшой рассказ о своей семье; взаимодействовать с участниками диалога: слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие опыту детей; отвечать на вопросы, формулировать вопрос;</p>
Наша страна – Россия. Родной край- 15 часов	<p>Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.Россия. Москва. Красная площадь. Кремль. Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки. ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.</p>

2 класс (68 часов)

Тема	Основное содержание по темам
Введение. Что окружает человека - 1 час	<p>Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.</p>
Кто ты такой - 14 часов	<p>Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа даёт человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Твоё здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники — органы чувств.Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).</p>

	<p>Физическая культура. Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желания изменить себя.</p> <p>ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дороге. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнём, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.</p>
<p>Кто живёт рядом с тобой - 6 часов</p>	<p>Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное древо, имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.</p> <p>Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению — правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.</p> <p>Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражение лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.</p> <p>Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.</p>
<p>Россия — твоя Родина - 13 часов</p>	<p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. История рассказывает о прошлом.</p> <p>Москва — столица Российской Федерации, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы.</p> <p>Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Золотое кольцо России». Достопримечательности древних городов. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в У-IX веках. Занятия славян. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.</p> <p>Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.</p> <p>Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создаёт в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).</p> <p>Мы — граждане России. Как возникло и что обозначает слово</p>

	«гражданин». Флаг и герб России. Конституция — главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трёх народов.
Мы — жители Земли- 9 часов	Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Бактерии. Грибы. Животное и растение — живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.
Природные сообщества - 23 часа	Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса. Жизнь водоёма. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твёрдая и жидкая вода. Водоёмы, особенности разных водоёмов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоёмов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки. Использование водоёмов и рек человеком. Правила поведения на водоёмах и реках. Охрана водоёмов и рек. Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учётом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком. Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля. Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.
Природа и человек- 2 часа	Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе. Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Чёрная» книга Земли. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

3 класс (68 часов)

Тема	Основное содержание по темам
Земля – наш общий дом – 8 часов	Где ты живешь. Когда ты живешь. Историческое время. Счет лет в истории. Солнечная система. Солнце – звезда. Земля – планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе. Условия жизни на земле. Солнце – источник тепла и света.

	<p>Вода. Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоемы, их разнообразие. Растения и животные разных водоемов. Охрана воды от загрязнения. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух – смесь газов. Охрана воздуха.</p>
<p>Царства природы – 24 часа</p>	<p>Бактерии, грибы. Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. <i>Расширение кругозора школьников.</i> Правила сбора грибов. Предупреждение отравления грибами. Животные – царство природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей) Животные – живые тела(организмы). Поведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных. <i>Расширение кругозора школьников.</i> Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детенышей. Как человек одомашнил животных. Растения – царство природы. Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные(голосеменные), цветковые, их общая характеристика.</p>
<p>Наша Родина: от Руси до России – 8 часов</p>	<p>Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи): Древняя Русь, Древнерусское государство, Московская Русь, Российская империя, Советская Россия, СССР, Российская Федерация. Государственные деятели. Руководитель (глава) княжества, страны, государства.</p>
<p>Как люди жили в старину – 11 часов</p>	<p>Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство – основные качества славянина. Крестьянское жилище. Городской дом культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина). Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси. <i>Расширение кругозора школьников.</i> Происхождение имен и фамилий. Имена в далекой древности.</p>
<p>Как трудились в старину – 17 часов</p>	<p>Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб – главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права. Ремесла. Возникновение и развитие ремесел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное ремесло(дело) и др.). знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты. Строительство. Первые славянские поселения,</p>

древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир). Торговля. Возникновение денег.
--

4 класс (68 часов)

Тема	Основное содержание по темам
Человек - живое существо (организм) - 16 часов	<p>Человек - живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.</p> <p>Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.</p> <p>Пищеварительная система. Её органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.</p> <p>Дыхательная система. Её органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).</p> <p>Кровеносная система. Её органы. Кровь, её функции. Сердце - главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.</p> <p>Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения - почки. Кожа, её роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.</p> <p>Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.</p> <p>Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.</p>
Твоё здоровье - 12 часов	<p>Человек и его здоровье. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и до Опасности на дороге. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.</p>
Человек - часть природы- 2 часа	<p>Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребёнка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребёнка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.</p>
Человек среди людей - 5 часов	<p>Доброта, справедливость, забота о больных и стариках - качества культурного человека. Правила культурного общения.</p> <p>ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.</p>
Родная страна: от края до края -	<p>Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).</p>

10 часов	<p>Почвы России. Почва - среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.</p> <p>Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западносибирская равнина (особенности, положение на карте).</p> <p>Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлёвские города. Улицы, история и происхождение названий.</p> <p>Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда, культуры народов).</p>
Человек - творец культурных ценностей - 12 часов	<p>Что такое культура. Ценности культуры. О чём рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Фёдоров. Просвещение в России при Петре I, второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов.</p> <p>Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублёв. Художественные ремёсла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.</p> <p>Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.</p> <p>Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А.С. Пушкин - «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В.А. Тропинин, И.И. Левитан и др.).</p> <p>Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К.С. Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.).</p>
Человек - защитник своего Отечества - 5 часов	<p>Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.</p> <p>Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.</p> <p>Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.</p> <p>Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу Родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.</p>
Гражданин и государство - 3 часа	<p>Россия - наша Родина. Русский язык – государственный язык России.</p> <p>Права и обязанности граждан России. Символы государства.</p>

Повторение (3ч)	обобщение информации, полученную в течении года

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество во часов
	Введение	1
1.	Введение. Этот удивительный мир	1
	Мы – школьники	2
2.	Давай познакомимся.	1
3.	Мы – школьники. Правила поведения в школе и на уроке	1
	Родная природа	3
4.	Сентябрь – первый месяц осени	1
5.	Что нам осень подарила. <i>Экскурсия.</i>	1
6.	Грибная пора	1
	Семья	2
7.	Семья	1
8.	Любимые занятия. Воскресный день	1
	Труд людей	2
9.	Как из зерна получилась булка.	1
10.	Человек и домашние животные.	1
	Родная природа	3
11.	«Октябрь уж наступил...».3	1
12.	Птицы осенью.	1
13.	Явления природы	1
	Наша страна Россия. Родной край.	2
14.	Где ты живешь?	1
15.	Правила поведения на дорогах	1
	Труд людей	2
16.	Ты и вещи	1
17.	Кто работает ночью. Правила пожарной безопасности. Телефоны экстренных вызовов.	1
	Твое здоровье	4
18.	Что такое здоровье. Твои помощники – органы чувств.	1
19.	Правила гигиены	1
20.	О режиме дня	1
21.	Урок в спортивном зале. Будем закаляться	1
	Родная природа	4
22.	Ноябрь – зиме родной брат	1

23.	Дикие животные	1
24.	Звери – млекопитающие	1
25.	Что мы знаем о птицах (Экскурсия)	1
	Родной край	3
26.	Родной край	1
27.	Дом, в котором ты живешь	1
28.	Зачем люди трудятся	1
	Родная природа	3
29.	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	1
30.	Экскурсия в зимний лес (парк)	1
31.	Какой бывает вода?	1
	Я и другие люди	3
32.	О дружбе	1
33.	Идем в гости	1
34.	С наступающим Новым годом!	1
	Родная природа	3
35.	Январь – году начало, зиме – середина (Экскурсия)	1
36.	Хвойные деревья	1
37.	Жизнь птиц	1
	Родной край	4
38.	Наша страна – Россия	1
39.	Богата природа России	1
40.	Мы – россияне	1
41.	Народное творчество	1
	Родная природа	3
42.	Февраль – месяц метелей и вьюг (Экскурсия)	1
43.	Звери – млекопитающие	1
44.	Наш уголок природы (Экскурсия)	1
	Родной край	4
45.	Мы – граждане России	1
46.	О правилах поведения	1
47.	23 февраля – День защитника Отечества	1
48.	8 Марта – праздник всех женщин	1
	Родная природа	2
49.	Март – капельник	1
50.	Птичьи разговоры	1
	Твое здоровье	2
51.	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
52.	Здоровая пища	1
	Родная природа	4
53.	Апрель-водолей (Экскурсия)	1
54.	Экскурсия в весенний лес (парк)	1
55.	Жизнь насекомых весной	1
56.	Весенние работы	1
	Труд людей	2

57.	Кто работает на транспорте	1
58.	День космонавтики	1
	Родная природа	6
59.	Май весну завершает, лето начинает (Экскурсия)	1
60.	Жизнь земноводных весной	1
61.	Животное – живое существо	1
62.	Может ли человек жить без природы. Береги природу	1
63.	Природе нужны все!	1
64.	Природе нужны все!	1
	Родной край	2
65.	Ты – пешеход	1
66.	Ты – пешеход	1

2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Введение. Что окружает человека?	2
1.	Окружающий нас мир.	1
2.	Бывают ли на свете чудеса?	1
	Кто ты такой?	12
3.	Все мы - люди	1
4.	Наши помощники — органы чувств.	1
5.	Поговорим о здоровье	1
6.	Режим дня	1
7.	Физическая культура	1
8.	Закаляться может каждый.	1
9.	Почему нужно правильно питаться.	1
10.	О витаминах	1
11.	Умеем ли мы есть.	1
12.	Почему нужно быть осторожным	1
13.	Чтобы избежать неприятностей	1
14.	Зачем изменять себя.	1
	Кто живет рядом с тобой?	6
15.	Что такое семья	1
16.	Кто занимается домашним хозяйством.	1
17.	Чем семья занимается в свободное время	1
18.	О правилах поведения	1
19.	Умеем ли мы дружить?	1
20.	Умеем ли мы дружить?	1
	Россия – твоя Родина	15
21.	Родина – что это значит?	1
22.	История рассказывает о прошлом.	1

23.	Как Русь начиналась.	1
24.	Москва – столица России.	1
25.	Города России.	1
26.	Города России	1
27.	Родной край – частица Родины.	1
28.	Как трудятся россияне.	1
29.	О занятиях наших предков	1
30.	Все профессии нужны...	1
31.	Мы – граждане России.	1
32.	Права детей – граждан России	1
33.	Россия – многонациональная страна.	1
34.	Родная природа – часть Родины	1
35.	Каждый народ талантлив	1
	Мы – жители Земли	32
36.	Твое первое знакомство со звездами	1
37.	Глобус – модель Земли.	1
38.	В некотором царстве... Царства живой природы. Бактерии.	1
39.	Царства живой природы. Грибы.	1
40.	Какие животные обитают на Земле.	1
41.	Познавательная игра «В мире животных»	1
42.	Какие бывают растения.	1
43.	Условия роста и развития растения. Практическая работа. Проращивание семян растений.	1
44.	Природные сообщества. Среда обитания – что это такое?	1
45.	Лес и его обитатели	1
46.	Деревья леса.	1
47.	Что делает человек из древесины	1
48.	Кустарники леса.	1
49.	Травянистые растения леса.	1
50.	Лесная аптека.	1
51.	Животные леса.	1
52.	Птицы – лесные жители.	1
53.	Пресмыкающиеся – обитатели леса.	1
54.	Насекомые леса.	1
55.	Вода и водные жители. Что мы знаем о воде. Свойства воды.	1
56.	Путешествие капельки.	1
57.	Какие бывают водоёмы?	1
58.	Обитатели пресных вод. Рыбы	1
59.	Обитатели пресных вод. Птицы и животные	1
60.	Растения пресных водоемов	1
61.	Обитатели соленых водоёмов	1
62.	Луг и его обитатели. Растения луга.	1
63.	Животные луга	1
64.	Поле и его обитатели. Зерновые культуры	1

65.	Животные поля	1
66.	Сад и его обитатели.	1
67.	Итоговая контрольная работа - тест	1
	Природа и человек	1
68.	Человек – часть природы. Давайте беречь нашу Землю!	1
	ВСЕГО:	68 часов

3 класс

№	Темы уроков	Количество часов
	Земля – наш общий дом	8
1.	Где и когда ты живёшь. Наш край ХМАО-Югра	1
2.	Солнечная система	1
3.	Солнце – звезда. Планета Земля - шар.	1
4.	Условия жизни на Земле. Смена дня и ночи	1
5.	Водная оболочка Земли.	1
6.	Воздушная оболочка Земли	1
7.	Изображение Земли	1
8.	План и карта. Географическая карта	1
	Царства природы	24
9.	Бактерии.	1
10.	Грибы	1
11.	Растения. Югорские леса и лесные чудеса	1
12.	Разнообразие растений на Земле.	1
13.	Работа с живыми растениями и гербарием.	1
14.	Распространение плодов и семян.	1
15.	Размножение растений.	1
16.	Растения дикорастущие и культурные.	1
17.	Как возникло земледелие. Хлеб - всему голова	1
18.	Красная книга России. Тест по теме «Растения»	1
19.	Роль животных в природе.	1
20.	Разнообразие животных.	1
21.	Как животные ориентируются в окружающей среде	1
22.	Питание, передвижение и дыхание животных	1
23.	Размножение животных	1
24.	Как животные приспосабливаются к условиям жизни	1
25.	Беспозвоночные животные.	1
26.	Позвоночные. Земноводные.	1
27.	Пресмыкающиеся (рептилии).	1
28.	Птицы	1
29.	Млекопитающие (звери)	1

30.	Природное сообщество. Тест по теме «Животные».	1
31.	Почему люди приручали диких животных.	1
32.	Заповедники Югры	1
	Наша Родина: от Руси до России	8
33.	Древнерусское государство. Восточнославянские племена. Почему славяне объединялись?	1
34.	Первые русские князья	1
35.	Московская Русь. Как Москва стала столицей. Иван IV Грозный – первый русский царь	1
36.	Российская империя. Петр I Великий	1
37.	Санкт – Петербург – новая столица России.	1
38.	Екатерина II Великая.	1
39.	Император Николай II.	1
40.	Советская Россия. СССР. Российская Федерация. Тест по теме «Наша Родина: от Руси до России».	1
	Как люди жили в старину	11
41.	Из истории имён. Как рождалось имя. Имя, отчество, фамилия.	1
42.	Как выглядели наши предки. Как в старину работали.	1
43.	Как защищали Родину наши предки. Как помогали друг другу.	1
44.	Как принимали гостей. Как отдыхали.	1
45.	Какие предметы окружали русских людей. Скажи, какой у тебя дом.	1
46.	О первых каменных постройках.	1
47.	По одежке встречают... Валенки, валенки... Одежда по приказу. Почему люди украшали одежду.	1
48.	Русская трапеза. Хлеб да вода – крестьянская еда. Богатый дом обильная еда.	1
49.	Верования языческой Руси. Боги древних славян. Народные праздники – масленица, день Ивана Купалы.	1
50.	Принятие христианства на Руси. Крещение Руси. Христианские праздники – Пасха.	1
51.	Проверочная работа по теме «Как жили наши предки»	1
	Как трудились в старину	17
52.	Труд в крестьянском хозяйстве	1
53.	Как трудились крестьянские дети	1
54.	Труд крепостных крестьян.	1
55.	Что такое ремесло?	1
56.	Игрушечных дел мастера.	1
57.	Маленькие мастера.	1
58.	О гончарном ремесле	1
59.	О труде ткачей	1
60.	Русские оружейники.	1
61.	Первые Российские мануфактуры.	1

62.	Железные дороги в России.	1
63.	Первые пароходы и пароходство в России.	1
64.	Итоговая проверочная работа	1
65.	Автомобилестроение в России.	1
66.	Самолётостроение в России	1
67.	Время космических полётов. Проверочная работа по теме: «Как трудились в старину».	1
68.	Урок -КВН "Моя Родина-Югра"	1
	ВСЕГО:	68 часов

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
	Человек - живое существо (организм)	16
1.	Организм человека.	1
2.	Нервная система.	1
3.	Двигательная система организма человека.	1
4.	Пищеварительная система.	1
5.	Пищеварительная система.	1
6.	Дыхательная система.	1
7.	Кровеносная система.	1
8.	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1
9.	Кожа.	1
10.	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
11.	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
12.	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
13.	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
14.	Мир чувств.	1
15.	Внимание.	1
16.	Память.	1
	Твоё здоровье	12
17.	Режим дня.	1
18.	Режим дня.	1
19.	Правила закаливания.	1
20.	Можно ли снять усталость?	1
21.	Поговорим о вредных привычках.	1
22.	Поговорим о вредных привычках.	1
23.	Когда дом становится опасным.	1
24.	Когда дом становится опасным.	1
25.	Улица полна неожиданностей.	1
26.	Улица полна неожиданностей.	1
27.	Если случилась беда.	1

28.	Если случилась беда.	1
	Человек- часть природы	2
29.	Чем человек отличается от животного.	1
30.	От рождения до старости.	1
	Человек среди людей	5
31.	Поговорим о доброте.	1
32.	Что такое справедливость.	1
33.	О смелости.	1
34.	Умеешь ли ты общаться?	1
35.	Умеешь ли ты общаться?	1
	Родная страна: от края до края	10
36.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	1
37.	Тайга и зона смешанных лесов.	1
38.	Степи и пустыни.	1
39.	Почвы России.	1
40.	Рельеф России.	1
41.	Рельеф России.	1
42.	Как возникали и строились города.	1
43.	Россия и её соседи. Япония.	1
44.	Китай.	1
45.	Королевство Дания.	1
	Человек – творец культурных ценностей	12
46.	Что такое культура.	1
47.	Из истории письменности.	1
48.	О первых школах и книгах.	1
49.	О первых школах и книгах.	1
50.	Чему и как учились при Петре I.	1
51.	Русское искусство до XVIII века.	1
52.	Русское искусство до XVIII века.	1
53.	Искусство России XVIII века.	1
54.	Искусство России XVIII века.	1
55.	Золотой век русской культуры (XIX)	1
56.	Золотой век русской культуры (XIX)	1
57.	Искусство России XX века.	1
	Человек - защитник своего Отечества	5
58.	Как Русь боролась с половцами.	1
59.	Как Русь боролась с половцами.	1
60.	Отечественная война 1812 года.	1
61.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1
62.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.	1
	Гражданин и государство	6
63.	Гражданин и государство.	1

64.	Гражданин и государство.	1
65.	Гражданин и государство.	1
66.	Итоговая контрольная работа	1
67.	Работа над проектом	1
68.	Работа над проектом	1
	ВСЕГО:	68 часов